



Leite de Vasconcellos Pereira
de Mello, José
Contribuições para o
estudo da linguagem infantil

LB

1139

L3L36



Col. H. J. ...

... ..
... ..
... ..

1911





Digitized by the Internet Archive
in 2011 with funding from
University of Toronto

CONTRIBUÇÕES

PARA O ESTUDO

DA

LINGUAGEM INFANTIL

por

J. LEITE DE VASCONCELLOS



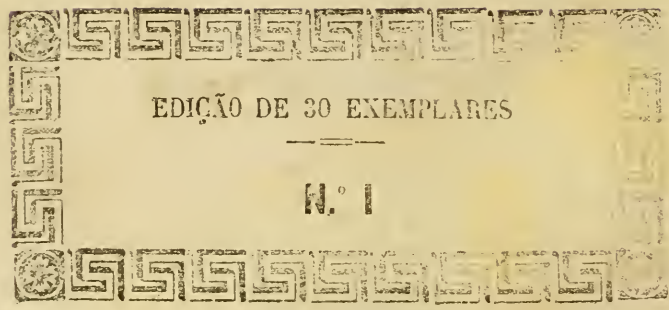
BARCELLOS

TYPOGRAPHIA DO TIROCINIO

1883



LB
1139
L3L36



EDIÇÃO DE 30 EXEMPLARES

N.º 1

LÍNGUAGEM INFANTIL HISPANHOLA (1)

A linguagem das creanças, como toda a linguagem, como todas as cousas, não se fórma num momento, como, segundo nos diz o Genesis, se formou a luz *Yi hor!* haverá luz, e houve luz. A linguagem infantil fórma-se por uma serie de crescimentos e transformações interiores e exteriores, que são, como os graus de qualquer crescimento, lentos e inapreciaveis. Acaso no prauto com que a creança saúda a sua entrada na vida, mero producto da mudança de temperatura que

(1) Esta 1.^a *Contribuição* traduzo-a de um artigo intitulado *Titim* (nome infantil de *Joaquim*) que o meu amigo e activo folclorista sevillano, o sr. A. Machado y Alvarez, publicou no jornal hispanhol *La Tribuna*. O artigo é offerecido ao distincto professor austriaco, o sr. Dr. Hugo Schuchardt. Não traduzo senão a parte que propriamente se occupa do assumpto; e deixo ao auctor a responsabilidade das suas afirmações. Consta-me que este artigo foi ou vai ser traduzido em varias linguas extra-peninsulares.

E' de esperar que o sr. Machado continue nas suas observações, com o que presta um serviço á sciencia.

experimenta ao sair da estufa, em que vive, para o ar livre, estão os germens da lingoagem humana. Desde esse primeiro pranto até á idade de tres annos, pouco mais ou menos, a creança fórma o seu primeiro vocabulario,—uma lingoagem completa. Desde aquelle momento até esta edada, convem observa-lo, sem descansar, a todos os momentos, e ir notando cuidadosamente todos os sons, e as articulações que elles produzem: ali encontrarão os philologos e os phonologistas materiaes importantissimos para os seus estudos e talvez a chave para a resolução de graves problemas. Para esta tarefa no entanto requer-se uma serie de condições especialissimas. tempo, paciencia, amor ao assumpto, educação acustica e musical, e meios graphicos adequados para conservar e tambem poder reproduzir o que se ouve: sem tal concurso de meios e de qualidades no observador não se pôde adeantar um passo. No *Averiguador*, periodico quinzenal que o sr. D. José Maria Sbarbi dirige em Madrid, vi reduzido a syllabas o canto do rouxinol; aquelle trabalho, se a memoria me não é infiel, foi o resultado da observação de um allemão illustre, durante dez annos. A lingoagem das creanças requer não menos paciencia nem menor somma de conhecimentos. A falta de educação acustica esterilisa os melhores esforços; a observação do mundo

exterior, tão desdenhada pelos nossos philosophos, é, segundo me parece, uma das obras de arte mais importantes e mais difficeis. Para estudar a lingoagem das creanças, como qualquer phenomeno phonetico em geral, é preciso não só querer, senão tambem *saber* ouvir. Lembro a este proposito que, fallando um dia com o illustre philologo a quem dedico este artigo, elle me dizia:

—Repita, repita V. a palavra *yo*.

Ao repeti-la pela tereceira vez, disse-me com grande espanto meu:

—Na palavra *yo*, que V. pronuncia, ha um *d*.

—Como um *d*? perguntei eu.

—Sim, me replicou; sóa como se V. dissesse

dyo.

Se não fosse tão grande a auctoridade do meu amigo, julgaria uma brincadeira a sua affirmacão; mais tarde suppuz encontrar nella a explicacão do facto de o povo andaluz dizer *dyendo* em vez de *yendo*. A educaçãõ acustica foi considerada por mim, desde o dia d'aquella conversa, como indispensavel como condiçãõ, *sine qua non*, para esta especie de estudos de que então nada sabia e de que hoje nada sei. A educaçãõ acustica é inteiramente necessaria para taes investigações. Affim de as levar a cabo, com exito, necessita-se,

antes de mais nada, de uma circumstancia que não espero poder obter na Hispanha durante ainda muito tempo, circumstancia que seria a primeira de todas e que talvez se possa conseguir na Inglaterra ou na Allemanha, ou em outros paizes mais adelantados do que o nosso: refiro-me á associação da mulher a estes estudos. Ellas, dotadas de maior paciencia, de maior delicadeza de sentido do que nós, e, numa palavra, de melhores condições para estas observações do que talvez sem motivo chamão ninharias, sem pensarmos que, segundo a inspirada poetiza Estevarena

Grandeza y poderio

Existe en lo pequeño:

Quien sabe? Puede ser que no se pierda

Ni hoja de flor, ni humano pensamiento!

poderião dedicar-se a esta tarefa. Os nomes de Miss Busk, a illustre collectora do Folk-Lore de Roma, de C. Michaëlis em Portugal, da S.^a C. Coronedi Berti em Italia, de Mad. Reinsberg-Duringfeld na Belgica, e Fernan Caballero e tambem a Señorita Maspons na Hispanha, bastão por si sós para provar até que ponto estas investigações, ramo do Folk-Lore, poderião desenvolver-se com o concurso do bello sexo.

Enquanto se não realisa esta feliz circumstancia, ou pelo menos se não prepará nesses paizes do Norte,

mais tenazes, reflexivos e próprios para a sciencia do que os meridionaes, as investigações sobre a linguagem das creanças são inteiramente impossiveis. Envergonhar-me-hia, se me não animasse um nobilissimo proposito, de trazer a publico os tres ou quatro insignificantissimos dados que com o affectuoso auxilio de minha mãe e senhora pude recolher durante um brevissimo periodo de interrompidas observações,—dados que, com a percipitação anti-scientifica do character do que vive nesta beundita terra, me forão sufficientes para estabelecer cá commigo uma hypothese com a qual explico *Titin* corresponde perfeitamente a *Joaquin* como *Totó* a *Salvatore* e *Lala* a *Juana*, como eu chamava, segundo me dizem, a uma antiga creada que, com minha mãe, tomou parte nos trabalhos da minha criação.

Não sei se diga segundo as minhas proprias observações (tão imperfeitas forão) se segundo o que imaginei a respeito d'ellas, é depois dos primeiros prantos, complexo de sons e talvez de articulações levissimas que não posso decifrar nem distinguir, que, aos tres ou quatro mezes, vem o classico *aj...jóo* com que a mãe, discípula da creança, a incita a completar o esforço a que a natureza a provoca. Não é pois o que chamamos uma vogal, nem uma consoante,

nem um monosyllabo o primeiro indicio com que se annuncia o primeiro germen, perceptivel da lingoagem humana. Sobre este interessante vocabulo, que não tem, que saibamos, significação conhecida, nem reconhece outra origem a não ser o desejo que a mãe mostra de favorecer os esforços naturaes da creança para o pronunciar, não nos é dado dissertar com os convenientes conhecimentos linguisticos; permitta-se-nos chamar a attenção sobre o caracter guttural forte (a *j* i grega) da primeira consoante empregada e sobre o *a* que a procede e o *o* que a termina. Do *a* ao *o* ha uma verdadeira escala de sons e uma infinidade de matizes sonoros inapreciaveis, ligal-os pela guttural que lhes serve como de nexo. Antes de pronunciar o *aj... joo* que a mãe lhe diz, a creança repetiu mil vezes alguma coisa que se poderia representar acaso por um *ah... hoo, ag... goo*. O *aj... joo* que é uma das primeiras, senão a primeira, das graças, das *habilidades* (obras artisticas) da creança, é para mim um dado que me faz pensar que o organismo não produz talvez na primeira epocha da vida esses phenomenos phoneticos que chamamos vogaes e consoantes. Nas creanças, ou antes, nos meus filhos, observei sons, que eu poderia chamar *gutturalisações*, uma especie de *ghghgh ghghghghgh*, em cuja terminação julgava escutar sempre

como que o som de uma vogal. Ha em todas estas guttura-
 lisações alguma cousa de análoga aos graus expressos
 pelas letras arabes que Glairo na sua grammatica
Hè-ha-kha (que aqui chamamos *jä*) e o *ghain*, e algu-
 ma cousa parecida tambem com o *digamma* colico.
 Seja porém como for, parece que as gutturaes são as
 primeiras letras que se fórmão nos primeiros mezes
 da vida infantil; letras gutturaes ou esforços, não sei
 se conscientes se inconscientes, que preparão os or-
 gãos buccaes para o desempenho das suas complica-
 das funcções. Após estas primeiras manifestações,—
 que teem alguma cousa do grunhido, mais ou menos
 claro, de certos mammiferos, que mais parecem movi-
 mentos reflexos do que conscientes, e sob os quaes parece
 ás vezes transparecer uma complexidade de elementos
 phoneticos que hão de ser duas palavras em um valor
 certo, taes como *aghua—agua*,—succede um segundo
 periodo que começa de ordinario aos dez ou doze me-
 zes.

Nesta idade, ou um pouco mais tarde, segundo
 o seu grau de desenvolvimento, principião as creanças
 a pronunciar manosyllabos isolados de caracter labial:
 o *pa-pa-ma-ma*, e poucas vezes *me ou pe*, occupa um
 periodo mais ou menos largo, em que cada um se can-
 ça de observar, sem notar progressos. A creança pare-

co um rudo que não acerta a juntar as syllabas; parece o periodo das linguas monosyllabicas: o *pa*, o *ma*, no entanto, e o *ta* e o *te*, que vêm depois de estarem formados todos os dentes, são claros, distinctos, com individualidade, como certas notas e syllabas dos passares.

Tenho uma vaga ideia de que alguns philologos attribuem a origem da linguagem ao canto das aves; ignoro completamente o fundamento scientifico d'esta hypothese, a respeito da qual se póde applicar o dictado *he oído campanas sin saber en donde*; porém, seja como fór, e sem pretensão de nenhuma especie, chamo a attenção dos philologos para este periodo dos dez ou doze mezes aos dezoito nas creanças, periodo em que, e ainda depois, se observão nellas movimentos graciosissimos de braços, analogos aos movimentos das azas dos passaros, movimentos que recordão a theoria que suppõe que o homem percorre no seu embryão as principaes phases da escala zoológica.

Ao emprego dos monosyllabos (em que entrão labiaes) *pa*, *ma*, *ba*, o ultimo dos quaes dá origem ao joguinho infantil que consiste em pequenas palmasdas que a mãe ou a ama imprimem á bocca da creança' fazendo-a dizer *ba baa baaa baa baaa*,—e a

emprego dos monosyllabos (em que entrão dentaes) *tá* ou *té*, segue-se a pronunciação de outras consoantes, cuja ordem de apparecimento não podemos, por falta de coragem e de paciencia, observar. Neste periodo, isto é, dos dezoito mezes em diante, começão as creanças não só a pronunciar outras consoantes além das indicadas (*b, p, m, t*), mas a repetir os monosyllabos, juntando-os, como por ex.: *papá, mama, tata*. Mea filho José, aos vinte mezes de idade, dizia as seguintes palavras, que copio de uma nota da minha carteira:

1	papa	9	fo
2	mama	10	osa
3	tete	11	oncha
4	tata	12	pá
5	eche	13	má
6	emo	14	apa
7	oche	15	uebacha
8	fá	16	aba

A cerca d'estas dezaseis palavras que formavão, com alguma leve omissão, o *vocabulario* de meu filho José aos vinte mezes de idade, não farei mais que estas observações: que com fó queria dizer *flor*; com

TATA, *bota*; com UCHACHA, *muchacha*; com ABA, *agua*; com PA, *par*; com OCHA, *Concha* (nome da creada); e com TETE, *tio Pepe*. O *e*, como se vê, e outras consoantes, não as pronunciava; o *f* foi, d'entre as citadas, a ultima que elle pronunciou, e por certo que teve por mestre d'ella a um lindo gato negro, o qual, se, por milagre, o arrebunhou poucas vezes, sem especie alguma de milagre, lhe ensinou a pronuncia do *f*, fazendo *ffff*, som que elle pretendia imitar.

Meu filho Joaquim, que tem hoje approximadamente a idade de seu irmão José no anno de 1881, dispunha ha pouco mais de um mez, isto é, aos dezanove mezes de idade, do seguinte vocabulario, já notavelmente enriquecido; que transcrevo com a sua significação usual:

1	Papá		10	Pepe	<i>Pepe</i>
2	Mamá		11	ubi	<i>subir</i>
3	Papa		12	riná	<i>orinar</i>
4	Nene		13	ahua	} <i>agua</i>
5	Titin		14	aba	
6	Tetin	} <i>Joaquim</i>	15	abí	<i>abrir</i>
7	Caquin		16	cocos	<i>mocos</i>
8	baar	<i>bajar</i>	17	cocón	} <i>Encarnacion</i>
9	cáo	<i>caer</i>	18	cancon	

19	cocó	} Encarnacion	25	aiya	silla
20	cacon		26	erá	cerrar
21	ashon		27	coea	toca
22	mi		yo	28	Quica
23	Teie	Pepe y earrete	29	ntá	sentar
24	no	-	30	tata	zapatos

Vamos fazer algumas ligeiras observações sobre es te vocabulario, tambem interrompido, e o anterior.

Ambos os meninos pronunciavão na idade de onze mezes o *p*, o *m*, o *t*; o *f* não e pronunciou o primeiro até aos vinte mezes, e o segundo até haverá quinze dias, isto é, aos vinte e dois mezes. Aquelle pronunciou *ech* na palavra *eche* (*leche*) e *ocha* (*Concha*), esforçando-se por repetir o nome da creada de então, Concha; este, pelo contrario, pronunciou primeiro o *c* que aquelle não pronunciava, esforçando-se por dizer o nome da rapariga que hoje o cria, á qual chama *Cocón*, *Cancón* e *Ashón* (*Encarnacion*). Na lingoagem do primeiro predominárão, primeiro o *f* e depois o *ch* (que se achava na palavra *Concha*); no segundo o *q* ou *c* forte (que faz parte da palavra *Encarnacion*). No segundo vocabulario falta o *f* e figura em troca o *c* que faltava n'aquelle, o *r* suave, o *n* que só existia naquelle na palavra *oucha*, e o *sh* analogo ao *sh* inglez nas pa-

lavras *she, short, etc.*, e o *y* em vez de *ll* na palavra *silla* que os andaluzes dizem *siya*. Em quanto aos elementos vogaes é muito mais rico o segundo vocabulário que o primeiro, pois naquelle podem redazir-se a

a—á—ó

<i>a</i>	<i>a</i>	<i>o</i>	<i>o</i>
<i>a</i>	<i>α</i>	<i>o</i>	<i>e</i>
<i>e</i>	<i>e</i>	<i>o</i>	<i>α</i>
		<i>u</i>	<i>aa</i>

em quanto que no segundo

a—i—o

<i>ai</i>	<i>ei</i>	<i>oo</i>
<i>aa</i>	<i>ai</i>	<i>ao</i>
<i>ee</i>	<i>ii</i>	<i>ca</i>
<i>ii</i>	<i>ia</i>	<i>oa</i>

Creemos com effeito poder affirmar, em vista dos vocabularios mencionados, que em todas as vozes infantis, tanto *monosyllabicas* como *dissyllabicas*, não entra senão uma consoante como componente, ou isolada como em *pa*, ou repetida como em *papa*; as creanças, na especie a que alludimos, dizem *papa, mama, tata*, porém nunca *pata, tapa, mata*. As palavras *cocón, canción, cancón* e ainda *ashón* (é sabido que os andaluzes

pronúnciao o *c* como *s* (*) e dizem *Encarnasion* por *Encarnacion*) e *Quica* em vez de *Francisca*, obedecem á lei que, segundo cremos, presidiu á formação das palavras *Caquin*, *Tein* e *Titin*. Em Guatemala porém e no México, segundo me informa meu paé, diz-se *Quico* e *Quica* em vez de *Francisco* e *Francisca*.

(*) Entenda-se o *s* castelhaño e não o portuguez, que na palavra *Encarnasion* valeria *z*. (M. do T.)



Copied from

I

II

LINGUAGEM INFANTIL PORTUGUEZA

Observações
(LIGEIRAS OBSERVAÇÕES)

Assim como, em geral, o homem não morre de uma vez, mas por partes, podendo até dar-se o caso, aparentemente paradoxal, de ter cessado a vida, na accepção vulgar do termo, e contudo os tecidos do organismo continuarem a viver durante um periodo mais ou menos longo, segundo a constituição molecular d'elles, a abundancia de elementos nutritivos, etc.,—assim tambem não nasce inteiramente formado. O systema muscular, o cerebro, os dentes, ~~etc.~~ desenvolvem-se a pouco e pouco.

Com este desenvolvimento gradual dos órgãos havia de evidentemente coincidir o das funcções, e portanto o da faculdade da linguagem articulada.

Alguns escriptores se têm já occupado da linguagem infantil, como Taine na sua obra *L'Intelligence*

u/u

(vid. tambem *Revue de Anthropologie*, V, 345), Egger no opusculo *Observations et réflexions sur le développement de l'intelligence et du langage chez les enfants*, B. Perez no livro *Les trois premières années de l'enfant* (que se acha resumido na *Revue Scientifique* de novembro de 1878, pg. 422 sq.), e, além dos mencionados, outros, cujos trabalhos só conheço por criticas ou indicações bibliographicas, como Schultze (*Die Sprache des Kindes* ⁽¹⁾), Francesco Corazzini (*I componimenti minori della letteratura popolare italiana*, etc. ⁽²⁾) A *Revue de Anthropologie*, I (2.^a serie), 546, consagra uma critica favoravel a um trabalho do professor Tamburini sobre physiologia e pathologia da linguagem. 2/

Em Portugal, porém, como o snr. Coelho disse no citado n.º do *J. do Commercio*, «ninguem se occupou ainda do assumpto», e por isso vou aqui fazer umas ligeiras observações a respeito da linguagem infantil de quatro creanças portuguezas. (vid. nota 8^a)

A linguagem infantil comprehende várias questões;

(1) Apud Ad. Coelho in *Jornal do Commercio*, n.º 8842, onde se citão varios trabalhos antigos e modernos relacionados com o assumpto. (veja)

(2) Apud *El Folklore andaluz*, 425, onde lhe é dedicada uma noticia bibliographica. u/

Alto estudo da

→ e' muito complexo;

mas é sómente da phonetica que aqui tracto, e ainda assim, como já dei a entender, incompletamente. Mais tarde espero voltar ao assumpto um pouco mais de va-
gar.

Para maior simplicidade, designo por letras as quatro creanças que observei: *A* representa um menino de 4 a 5 annos, da Extremadura; *B* uma menina de 5 annos e 1 mez, do Porto; *C* outra menina do 3 annos e 9 mezes, da mesma cidade; *D* um menino de 4 annos, tambem do Porto.

Como estas observações não são completas, é-me permitido seguir qualquer ordem.

Começo pelo *c*. A creança *A* dizia *tála* (=cal), *tá-ta* (=carta), *tâma* (=cama), *póto* (por *tópo*=corpo), *tarrinha* (carninha), *tássa* (=casa) (3).

(3) Egger cita os seguintes factos phoneticos de uma creança de 4 annos: *crop* (=trop), *cravailler* (=travailler). Pg. 49. — Beaunis (*Nouveaux éléments de physiologie humaine*, 2.^a ed.) cita na ling. popul. fr.: *mékié* (=métier), *amikié* (=amitié). Pg. 959. — Ch. Joret (*Du C dans les langues romanes*) fornece o seguinte: *quien* (=tien) *giueu* (=Dieu). Pg. 12. E' o inverso dos casos apresentados por mim, mas vê-se ahí a relação entre a guttural e a dental. O mesmo Joret, em nota, transcreve estas linhas de M. Müller: «Dan les langues des îles Sandwich *k* et *t* se confondent tellement qu'il est impossible à un étranger de

A mesma creança fazia a apherese do *d* em *éntes* (=dentes), *énto* (=dentro), *lheiro* (=dinheiro), comquanto dissesse *dédos*.

Incidentemente fica indicada a correspondencia de *lh* a *nh* ⁽⁴⁾.

A creança *B* dizia *ani* (=alli), *nuss* (=luz); a creança *C* dizia *nétas* (=letras) ⁽⁵⁾.

A creança *B* dizia *héias* (=orelhas), *juéios* mas também *juéilhos* (joelhos); *C* dizia também *néias*, *juéios* e *bemeio* (vermelho), *béia* (=velha); *D* dizia *bermeio* e *mémeio* (=vermelho), *rôia* (=rolha), *ráiár* (=ralhar), *iú* (=lh'o), *ie*, isto é, *i-e* com accento no *e* como em *que* (=lhe), *arróio* (=arrólho), *Júio* (Julho), *sarrái-ei-o* (=sarralheiro), *pái-ei-ro* (=palheiro), *Mái-ei-ro* (=Malheiro), etc. ⁽⁶⁾.

dire si ce qu'il entend est un son guttural ou un son dental.» Cfr. pg. 61.

⁽⁴⁾ Cfr. port. *Dianho* (=Diálho).

⁽⁵⁾ Conheço o caso pathologico de um sujeito do Minho, o qual substitue sempre *na t*, ex.: *Néite* (=Leite), *ani* (=alli), etc.

⁽⁶⁾ Ha aqui um facto geral de substituição do *i* ao *lh*; cfr. o que eu escrevi na *Revista de estudos livres*, pg. 91, sobre os dialetos hispanhoes.—Na pronuncia franceza, pelo menos de Paris e do Norte, o *l* molhado desapareceu; assim se diz: *má-y'* e não *ma-l'* (=maille), *pá-y'* e não

O *r* entre vogaes troca-se por *l*: creança *C*: *piles* (=pires), *cála* (=cara), *pála* (=para), *melenda* (=merenda); creança *B*: *cála* (=cara), *chouliço* (=chouriço).

Vejamos agora alguns grupos de consoantes em que o segundo elemento é *r*. Tanto a creança *B* como *C* tractavão do seguinte modo esses grupos:

b=br: *banco* (=branco), *bébe* (=breve), *bitar* (=britar), *caba* (=cabra);

p=pr: *pato* (=prato), *póbo* (=próvo) (7);

f=fr: *fanga* (=franga), *fancez* (=francez);

d=dr: *dama* (=drama), *dagão* (=dragão);

t=tr: *tóca* (=troca), *tubóum* (=trovão) (8);

g=gr (9).

Os grupos cl, gl, fl, pl erão conservados na pronúncia de *C* e *B*.

pá-ll' (=paille). Este facto foi já verificado pelos philologos francezes, como E. Littré (*Diction.*, letra *L*), G. Paris (*La vie de Saint Alexis*, 1872, pg. 401), A. Darmestèer (in *Rev. Scientif.*, Jan. 1878, pg. 677), etc.

(7) A creança *C* dizia: *plóbo* e *póbo* (=próvo).

(8) *C* dizia *kible* (=trave); *B* dizia *tábe* (=trave).

(9) *C* dizia *gáia* (=gralha); *B* *gálha*.

Nos meus apontamentos tenho da creança D: *gaica* (=graxa), *pato* (=prato), *taquina* (=iraquina); da creança A: *tába* (=cabra), *llio* (=livro) ⁽¹⁰⁾.

O *r* cae antes de *n* em:

Inésto (=Ernesto), *Inestina* (=Ernestina), creanças B e C; *caneiro* (=carneiro), A, B e C.

A creança C dizia *Sibina* (Silvina), o proprio nome d'ella.

Eis algumas metatheses: creança A: *páca* (=capa), *póto* (=tôpo=corpo); as creanças B e C dizião *pádilo* e *rádibo* as palavras mais difficies *pallido* e *rábido* ⁽¹¹⁾.

A creança C dizia *lâgrima* assim: *râima* e *rârma*. Nota-se aqui a tendencia para simplificar a palavra, conservando o accento tonico, que, nas lingoas romanicás, é como que o centro de gravidade d'ella ⁽¹²⁾. Este pro-

⁽¹⁰⁾ Cfr. por ex. *quarenta*=quadráginta, etc.

⁽¹¹⁾ Na *lingoa adulta* ha por ex.: *belga* (=lat. gleba), *próbe* (=pobre), etc.—No *Vocabulaire tourangeau* de A. Brachet ha por ex. *lumot* (=mulot). *Romania*, I, 91.—A metathese é um dos processos frequentes da *gíria* dos pedreiros: *tápor* (=porta), etc.

⁽¹²⁾ Na *Rev. Scientifique* de Nov. de 1878, pg. 423, lê-se a respeito de uma creança de 19 mezes: «Elle debuta en reproduisant la dernière syllabe tonique des mots, dont elle modifiait l'articulation conformément à la loi du mou-

cesso nota-se ainda com a reduplicação da syllaba tónica em certos termos peculiares á linguagem infantil, como *ti-ti* (=tia), etc. ^{note} (13).

* * *

Do que deixo dito no texto e nas notas se vê que a linguagem infantil offerece phenomenos que se observão na linguagem adulta. As analogias augmentarião se me eu occupasse da morphologia ^{apresenta} (14), da syntaxe e da semiologia. Estas analogias provêm, ou de que umas linguas desenvolvem certas tendencias apenas esboçadas noutras, ou de que a humanidade, em certo estado do seu progresso, está para um estado se-

dre effort», *yé* (=Pierre); depois *a-bou* (=tambour), *a-teau* (=gateau).—Uma creança de 20 mezes chamava *vé* (=verre) a uma *garrafa*.

(13) Vid. as minhas *Trad. popul. de Portugal*, § 345. Sobre as creanças cfr. tambem o cap. *Mythologia infantil*, § 367. /nd

(14) Assim as creanças, pela lei da analogia, tendem a simplificar certas fórmas verbaes, etc., reduzindo-as á uniformidade.

guinte na mesma relação em que uma creança está para um adulto. Em todo o caso, *ubique homo* ⁽¹⁵⁾.

(15) Este artigo que sahiu, com leves differenças, na *Revista de Estudos Livres* de Lisboa (vol. 1) e no *Tirocinio* de Barcellos (n.ºs 93 e 94), foi traduzido em castelhano pelo sr. D. Alejandro Guichot y Sierra in *El Porvenir* de Sevilha (n.ºs 10700 e 10702). Aqui lhe tributo a minha gratidão.

DIALECTO INGLEZ

III

LINGUAGEM INFANTIL INGLEZA (*)

Convencido de que as grandes mudanças que se tem operado nas línguas são devidas com especialidade ás mudanças feitas nas palavras pelas creanças, quando começam a fallar, e á adopção, por seus paes, das alterações assim realisadas,

(*) Este art. foi publicado na collecção *Transactions of the Philological Society*, 1875-1876, com o título: *Notes, of the changes made by four young children in pronouncing English words (A. D. 1863-1873)*—By JAMES M. MENZIES, Esq. (a pag. 168-171).—Agradeço ao illustre ethnographo escocoz, o sr. Walter Gregor, a fineza que me fez enviandome uma cópia ms. d'aquelle artigo, que eu com a devida veia aqui traduzo do original inglez.—Como a respeito do artigo sobre a ling. infant. hisp., deixo ao A. a responsabilidade das suas notas.

emprenhendi observar e escrever successivamente todas as variantes que certas creanças imprimião ás palavras, pois que se me proporcionou occasião de as ouvir quando andavão a aprender a fallar.

As observações completas limitárão-se apenas a tres individuos; mas observei mais dois, um dos quaes creio que ficou quasi esgotado; não assim o outro.

O periodo durante o qual fiz as minhas observações nos tres primeiros individuos, extendeu-se desde o tempo em que a creança principiou a proferir sons articulados até á idade de cinco ou seis annos; então tinhão desaparecido as peculiaridades phoneticas, e cada palavra era pronunctada correcta e distinctamente.

Vou agora expor as variações que observei.

a) A primeira creança, que chamarei A, pronunciava:

1. *small, smell, smith, smite*, etc. d'essa maneira: *hmal, hmell, hmith, hmite*, etc.; isto é, o s, quando combinado com o m, era substituido pela aspirada. (1)

(1) Cfr. o que se dá no *extremenho* de

2. *Horse* e *used* erão pronunciadas respectivamente *lorse* e *lused*.

3. *Hand* e *hands* erão pronunciadas *rah* e *raz*.

4. *That*, *think*, *thing* etc. erão pronunciadas *hnat*, *hnink*, *hning*, etc.; isto é, o *th* era substituído por *hn* (*n* aspirado).

5. *Van*, *valentine*, *valley*, erão pronunciadas *ban*, *bulentine*, *balley*; isto é, o *v* era substituído por *b* ⁽²⁾. Comido,

6. o *b* era substituído por *w* na palavra *bulrushes*, que era pronunciada *woolrhuses*.

7. *Blue*, *glue*, *flew* etc. erão pronunciadas *bóo*, *góo*, *foó*; enquanto que *green*, *screen*, *friend*, etc. erão pronunciadas *geen*, *skeen*, *fená*, etc.; isto é, estando o *b*, *g* (forte) e *f*, combinados com *l*, perdia-se o som d'esta líquida; e também, estando *g* (forte), *sk*, *f*, e algumas consoantes mais, em combinação com *r*, perdia-se o som

Hispanha. Vid. o meu *Dial. hisp-extremenho*, pg. 4. (N. do T.)

⁽²⁾ Como se sabe, este phenomeno é corrente nos dialectos do Norte de Portugal. Podião-se aqui citar muitos factos de outros paizes. (N. do T.).

d'esta líquida. (3) Esta particularidade foi a ultima conservada por esta creança.

b) A segunda creança, B, pronunciava:

8. *Look, book, took*, etc., d'este modo: *looch, booch, tooch*, etc.; o *ch* das quaes era uma perfeita guttural, como a que se ouve na Escocia e na Allemanha.

9. *I want to eat that* era pronunciada *I want to (n)eat that*; isto é, inseria-se a lettra *n* entre as vogaes *o* e *e* das palavras *to* e *eat*.

10. *Begin* e *geography* erão pronunciadas *fegin* e *feography*; emquanto que

11. *breakfast* era pronunciada *bressfast*. — Esta alteração nestas tres palavras manteve-se invariavelmente até que a creança completou cinco annos.

c) A creança C, pronunciava:

12. *Yes* e *toffy* como *nes* e *tossy*.

13. *Papa* e *Mama* erão pronunciadas *a'pà* e *a'mà*.

14. *Aunty* era pronunciada *attan*.

15. *Away, Aolloway*, etc. erão pro-

(3) Cf. o que se dá nas nossas creanças, (N. do T.).

nunciadas *a'ray*, *Aollo'ray*; isto é, o *w* era substituído por *r*.

16. *Spoon*, *skin*, *Seotland*, *spread*, *strife*, *strong*, *string*, *squeeze*, *squall*, *sting*, etc. erãõ pronunciadas *poon*, *kin*, *Kotland*, *pread*, *trife*, *toong*, *tring*, *queeze*, *quall*, *ting*, etc.; isto é, o *s* inicial cahia.

17. *Smite*, *small*, *snell*, *sneeze*, *snake*, *snail*, *sway*, *swing*, *swagger*, erãõ pronunciados *hmite*, *hmall*, *hmell*, *hueeze*, *hnake*, *hnail*, *hway*, *hcing*, *hawgger*, etc.; isto é, o *s* inicial era substituído pela aspirada.

18. *Compost*, *impost*, *Ernest*, etc. erãõ pronunciadas *compot*, *impot*, *Ernet*, etc.; isto é, o *s* na segunda syllaba cahia.

d) As variações que a creança D imprimia á pronúncia vulgar erãõ notaveis e distinctas. Tive occasião de proceder a um exame muito completo das particularidades da sua lingoagem. Eis o resultado das minhas observaões:

19. *Whisper* era pronnnciada *lisper*; e

20. *Walk*, *wash*, etc. erãõ pronunciadas *lawk*, *lawsh*; isto é, o *w* e o *w* aspirado erãõ substituídos por *l*.

21. *Dolly*, *donkey*, etc. erãõ pronun-

ciadas *golly, gonkey, etc.*; isto é, o *d* era substituído por *g* (forte).

22. *Brown, bring etc.* crão pronunciadas *bown e biug etc.*

23. *Father, fun, fat etc.* crão pronunciadas *sather, san, sat*; isto é, o *f* era substituído por *s*.

24. *Speak, spell, spin, etc.* crão pronunciadas *peak, pell, pin, etc.*; isto é, caíia o *s* que estava combinado com o *p*.

25. *Burrow, furrow, sparrow, etc.* crão pronunciadas *buddow, fuddow, spiddow, etc.*; isto é, o *r* era substituído por *d*.

e) A criança E tinha para cima de cinco annos de idade, quando a observei; havia nella sómente uma peculiaridade de linguagem digna de reparo:

26. *Herbert* era pronunciada *Terbert*; isto é, a aspirada na primeira syllaba era substituída por *t*.

Tenho de fazer duas notas, que me serão suggeridas por esta investigação. A primeira é que em cada caso de variação da pronúncia usual havia uma clara e distincta substituição de uma consoante por outra; assim, por exemplo, a criança A dizia *ban* em vez de *van*; a criança B dizia

looch em vez de *look*; a creança C dizia *nes* em vez de *yes*; a creança D dizia *golly* em *dolly*. Quando digo que uma consoante era substituída por outra, é necessario attribuir um valor de consoante á aspirada, pois que a creança A e a creança B pronunciavão as palavras *smith*, *smell* etc. com *hmith*, *hmell*. O inverso observa-se no uso de *lorse* por *horse* na creança A. A segunda nota aqui a fazer é que estou convencido do que Moffat diz: «que as pessoas mais verbosas são as menos precoces».

As variações que as creanças introduzem na pronúncia das palavras são algumas vezes, e talvez em geral, desprezadas; mas lá vem uma occasião em que são accites, por seus maiores, que assim julgão tê-las feito andar meio caminho. com o desejo de as ajudar a vencer as difficuldades que elles experimentárão em aprender a fallar.

Eu sei de algumas palavras que, apesar de refundidas pelas creanças, entrárão por muito tempo no uso domestico das familias d'ellas. A palavra *horse*, por exemplo, foi mudada em *lorse* pela creança A,

e esta phrase tornou-se ao mesmo tempo uma nova designação do estimável quadrupede, designação promptamente adoptada; *rah* por *hand* foi egualmente acceita.

O mais notavel exemplo que eu soube de adopção de palavras alteradas, foi o de *begin*, que a creança B mudou em *fegin*. Esta nova palavra da creança captivo de tal modo o gosto de um joven de bem mais idade que ella, que, muito tempo depois de a creança a ter abandonado completamente, o joven, que se tinha habituado a ouvi-la, empregava-a na conversação familiar: «It is my turn to *fegin*» (=é agora a minha vez de começar)—ouvi-lhe eu dizer no principio de um jogo, passados quatro annos depois que elle a tinha ouvido dos labios da creança.

Porto, 1884.

J. LEITE DE VASCONCELLOS.



6.74

PLEASE DO NOT REMOVE
CARDS OR SLIPS FROM THIS POCKET

UNIVERSITY OF TORONTO LIBRARY

LB
1139
L3L36

Leite de Vasconcellos Pereira
de Mello, José
Contribuições para o
estudo da linguagem infantil

UTL AT DOWNSVIEW



D RANGE BAY SHLF POS ITEM C
39 12 11 15 07 022 8